

## **PRESENTACIÓN**

La agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible establece la reducción de las desigualdades como uno de los principales objetivos para los Estados miembros de las Naciones Unidas. En este contexto, es altamente relevante comprender cómo las experiencias de desigualdad se acentúan en grupos histórica y sistemáticamente marginados tales como las Personas con Discapacidad (PcD) quienes, al interactuar con diversas barreras de los entornos, experimentan restricciones para participar en la sociedad en igualdad de condiciones que aquellos/as sin discapacidad.

Los obstáculos para la participación de las PcD se expresan de distintas formas y, por tanto, condicionan las distintas dimensiones de la acción humana. Lo anterior, genera que el fenómeno social de la discapacidad se torne complejo y multifacético. Esto obliga su comprensión desde un abordaje robusto, que permita explicar las experiencias de inclusión y exclusión desde la vereda de la justicia social y el ejercicio de los derechos humanos.

El enfoque interseccional se posiciona como una perspectiva crítica para explicar los desafíos y opresiones que experimentan las Personas con Discapacidad. La interseccionalidad, permite comprender cómo diversas categorías de diferenciación social tales como el género, la raza, la sexualidad, el nivel socioeconómico u otras, interactúan y sostienen relaciones de opresión y privilegio. Dicha diferenciación impacta en la experiencia de inclusión/exclusión de este colectivo humano, quienes cotidianamente se enfrentan a sistemas capacitistas en distintas áreas como trabajo, educación, salud, vivienda, familia, por mencionar algunas.

Este libro pretende ser un aporte académico para abordar la complejidad del fenómeno social de la discapacidad. Al mismo tiempo, se alinea con la perspectiva interseccional para visibilizar prácticas estructurales en nuestra sociedad hacia las PcD y dar cuenta de las experiencias de inclusión y exclusión de este colectivo. La construcción de este material se enmarca en el proyecto de investigación “Medición del progreso social en la inclusión de Personas con Discapacidad” ejecutado por la Facultad de Psicología y Humanidades de la Universidad San Sebastián y financiado por el Gobierno Regional del Biobío.

Cada capítulo de este compilado pretende dar cuenta del impacto de diversas categorías sociales- y etiquetas en discapacidad- en los procesos de inclusión/exclusión social de las PcD en esferas fundamentales del desarrollo humano. De igual manera, reflexionan

respecto a cómo el acceso en igualdad de oportunidades se ve condicionado por la presencia y/o ausencia de políticas públicas, normativas y políticas institucionales.

Los estudios y reflexiones presentes en este documento han sido realizados por profesionales y académicos/as del área de la inclusión de Personas con Discapacidad, quienes nos presentan aproximaciones críticas en envejecimiento, participación ciudadana, justicia, género, empleo, construcción de políticas públicas, educación y medioambiente. Además, se incorpora una propuesta metodológica para influir en la toma de decisiones públicas a la base de evidencia.

Sería falaz negar los avances en materias de derechos e igualdad de oportunidades en el territorio chileno en materias de discapacidad, sin embargo, aún falta mucho por concretar en justicia social e igualdad de oportunidades. Frecuentemente se obvia el hecho de que como sociedad hemos superado los tiempos de favores y buena disposición, y es que, el sostener esta mirada, solo perpetúa relaciones de poder a la base de la jerarquía y el privilegio entre personas con y sin discapacidad.

Se invita a lectores y lectoras a mantener una actitud reflexiva y crítica respecto a las experiencias que aquí se reflejan, y, al mismo tiempo, cuestionar las propias prácticas que pudiesen obstaculizar los procesos de participación de las PcD. Se espera, además, que la lectura alimente su capacidad de agencia con tal de promover procesos de transformación social a la base de la dignidad y autodeterminación humana.

**MsC. PABLO FUICA ALMONTE**

Psicólogo y Máster en Investigación en Comportamiento y Cognición

Académico, Facultad de Psicología y Humanidades

Universidad San Sebastián